

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



«TASDIQLANDI»

Namangan davlat pedagogika instituti
rektori y.h. M.R. Qodirxonov

2023-yil

60112300–TEKNOLOGIK TA'LIM YO'NALISHI BO'YICHA IKKINCHI VA
UNDAN KEYINGI
TA'LIMGA KIRUVCHILAR UCHUN
“MUTAXASSISLIK FANI” DAN
SINOV DASTURI, SAVOLLAR BANKI VA BAHOLASH MEZONI

NAMANGAN – 2023

ANNOTATSIYA

Texnologik ta'lim mutaxassisiga kasb tayyorgarligining nazariy va amaliy materiallarini o'zida mujassamlashtirgan bo'lib Texnologik ta'limi jarayonini pedagogik-psixologik bilimlar, bevosita tanlangan sohalarga va yangi pedagogik, axborot texnologiyalari asosida metodik muammolarni hal etish, texnologiya fani o'quv ustaxonalarini talab darajasida jixozlash va uni nazorat, nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini pedagogik-psixologik bilimlarni maktab o'quvchilarida umummehnat, umumkasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish to'g'risida talabalarga chuqur bilimlar berish asosiy maqsaddir.

60112300–Texnologik ta'lim yo'nalishi bo'yicha ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchilarning bilim darajasini sinash maqsadida tuzilgan savollar Texnologik ta'limga oid nazariy asoslarini o'z ichiga oladi.

Mazkur savollar O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standartiga asoslangan xolda, "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" talablariga mos ravishda, amaldagi na'munaviy dasturlar asosida tuzildi.

Tuzuvchilar:

**PhD. Sh.Xudayqulov,
dotsent A.Matkarimov**

Taqrizchi:

p.f.n., dotsent. X.Akramov.

Dastur NamDPI Pedagogika fakulteti Amaliy va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasida 2023 yil 27 iyun dagi 11-sonli yig'ilishida muhokama qilingan va ma'qullangan.

KIRISH

Ushbu dastur 60112300–**Texnologik ta'lim** yo'nalishi bo'yicha ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchilar uchun mo'ljallangan bo'lib, Davlat ta'lim standartlari talablari asosida tuzilgan. "Texnologiya ta'limi metodikasi" fani talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini pedagogik-psixologik bilimlarni maktab o'quvchilarida umummehnat, umumkasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish jarayonida tadbqiq etish; pedagogik-psixologik bilimlar, bevosita tanlangan sohalarga va yangi pedagogik, axborot texnologiyalari asosida metodik muammolarni hal etish; texnologiya fani o'quv ustaxonalarini talab darajasida jixozlash va uni nazorat; maktablarda texnologiya darslarini o'qitishni samarali tashkil etish hamda uni amalga oshirish metodikasini shakllantirish umumiy qonuniyatlarini o'rgatadi.

Asosiy qism:

Maktablarda texnologiya darslarini o'qitishni samarali tashkil etish hamda uni amalga oshirish metodikasini shakllantirish **vazifalarini** bajaradi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi:

- texnologiya fanining umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitilishi va fan o'qituvchisining faoliyati, o'quv ustaxonalarining moddiy texnik ta'minoti to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;

- texnologiya ta'limining rivojlanishi va istiqbollari, texnologiya fanida didaktik tamoyillar, dars shakllari, metodlari, texnologiya fanida tuziladigan o'quv me'yoriy xujjatlar, davlat ta'lim standartlarining ishlab chiqilish mezonlari va unga qo'yiladigan talablarni, metodik ishlarni **bilishi va ulardan foydalana olishi**;

- o'quvchilarning mehnat tayyorgarligi bo'yicha o'quv rejasi va dasturlar mazmunini; o'quv jarayonini tashkil etish va texnologiya faniga oid rejalashtiruvchi xujjatlarni ishlab chiqish, texnologiya fani darslarini olib borish **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak**;

- talaba amaliy malaka hosil qilishi va amalda qo'llay olishi; texnologiya fani mashg'ulotlarini o'tkazish; o'quv jarayonini rejalashtirish; o'quvchilar bilimini baholay olish; mahalliy, tabiiy materiallardan foydalanish; darslarni tahlil qilish; darslarni

pedagogik va axborot texnologiyalar asosida tashkil qilish va o'tkazish *malakalariga ega bo'lishi kerak.*

60112300–Texnologik ta'lim yo'nalishi dan ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchilar bilimlariga qo'yiladigan talablar:

- Texnologik ta'lim jarayoni va uni rejalashtirish;
- Texnologik ta'lim uslubiyatining xususiyatlari;
- Tikuvchilik, duradgorlik, chilangarlik, metallarga mexanik ishlov berish asboblari va ulardan foydalanish va ularning xossalari;

Texnologiya ta'limi metodikasi fani bo'yicha umumiy mavzular:

Texnologiya ta'limi metodikasi fani va uning vazifasi, maktab o'quv rejasida texnologiya fanining qo'yilishi, uning tarixiy taraqqiyoti, Texnologiya fanining amaliy fanlar blok modulidagi fanlar va o'rta maxsus ta'lim, oliy ta'lim bilan integratsiyalash, 1-4 sinflarda texnologiya fani mazmuni, 5-7 sinflarda texnologiya fani mazmuni, 8-11 sinflarda kasbiy tayyorgarlik mohiyati.

Texnologiya fanidan ilmiy nazariy tadqiqotlar, Texnologiya ta'limining didaktik tamoyillari, Mehnat jarayonining tahlili va didaktik tushunchalar, Texnologiya ta'limini tashkil qilishning didaktik tizimlari, Texnologiya fanida o'qitish shakllari, Texnologiya fani o'quv jarayonida ta'lim vositalaridan foydalanish metodikasi, Texnologiya fanida o'qitish metodlari, Texnologiya fanida yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash, Texnologiya fani darslarida amaliy darslarni tashkil qilish va o'tkazish, Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan kvalifikatsion talablar, "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallaashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar, "Servis xizmati" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallaashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar, "Qishloq xo'jalik asoslari" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallaashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar.

Texnologiya faniga oid rejalashtiruvchi xujjatlar, Texnologiya fani o'qituvchisining darsga va o'quv yiliga tayyorgarligi, Xalq hunarmandchiligi texnologiyasini bo'limini o'qitish metodikasi, yo'nalishlar bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi, o'quv ustaxonasini tashkil etish va jihozlash, Texnologiya fanida didaktik va tarqatma materiallarni tayyorlash, o'quvchilarda

kompetentsiyalarni shakllantirishda fanlararo bog'lanishlardan foydalanish, mehnat ko'nikmalarini shakllantirish darslarida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish, sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish, Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi, Texnologiya fanida metod birlashmalar faoliyatini tashkil qilish

Asosiy qism

1-mavzu: Texnologiya ta'limi metodikasi fani va uning vazifasi. Texnologiya ta'limi metodikasi fanining mazmuni va fanning oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalar. Texnologiya fanini o'qitish metodikasi pedagogika sohasining tarmoqlaridan biri sifatida. O'rta Osiyoda mehnat tarbiyasining tarkib topishi. Buyuk mutafakkirlarning mehnat tarbiyasiga oid fikrlari Umumiy o'rta ta'lim maktablarida texnologiya fanining tarixiy taraqqiyoti va istiqbollari

2-mavzu: Maktab o'quv rejasida texnologiya fanining qo'yilishi, uning tarixiy taraqqiyoti. Maktab o'quv rejasining mazmuni. Texnologiya fanining o'quv rejadagi o'rni. Umumiy o'rta ta'lim o'quv rejasini bilan tanishish. (namunaviy, tayanch, ishchi rejaları). Amaliy fanlar blok-moduli tavsifi va predmetlar integratsiyasi. Amaliy fanlar o'quv predmetlari blok-moduli bo'yicha o'quvchilarda rivojlantiriladigan umumiy kompetensiyalar (bitiruvchilarga qo'yiladigan talablar)

3-mavzu: Texnologiya fanining amaliy fanlar blok modulidagi fanlar va o'rta maxsus ta'lim, oliy ta'lim bilan integratsiyalash. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida texnologiya o'quv fanini o'qitishning maqsad va vazifalari Texnologiya fani mazmunining rivojlanish tarixi va bosqichlari.. Ta'lim bosqichlari bo'yicha ta'lim mazmuni, O'quv dasturi (sinflar bo'yicha o'quv soatlari, mavzular taqsimoti), mazmuni bilan tanishish. Umum o'rta ta'lim maktablarining o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi bilan integratsiyalash. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limini oliy ta'lim bilan integratsiyalash. Integratsiyalash jarayoni.

4-mavzu: 1-4 sinflarda texnologiya fani mazmuni. Maktab islohotida texnologiya fanining vazifalari. Texnologiya fanining mazmuni, yo'nalishlar bo'yicha o'qitishga qo'yiladigan talablar. Dastur mazmuni va uning yo'nalishlari. 1-4 sinf o'quvchilarini tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan zaruriy talablar.

5-mavzu: 5-7 sinflarda texnologiya fani mazmuni. Maktab islohotida texnologiya fanining vazifalari. Texnologiya fanining mazmuni, yo'nalishlar bo'yicha o'qitishga qo'yiladigan talablar. Dastur mazmuni va uning yo'nalishlari. 5-7 sinflarda umumiy tayyorgarligi.

6-mavzu: 8-11 sinflarda kasbiy tayyorgarlik. Maktab islohotida texnologiya fanining vazifalari. Texnologiya fanining mazmuni, yo'nalishlar bo'yicha o'qitishga qo'yiladigan talablar. Dastur mazmuni va uning yo'nalishlari. 8-11 sinf kasbiy tayyorgarlik mazmuni.

7-mavzu: Texnologiya fanidan ilmiy nazariy tadqiqotlar. Texnologiya faniga oid Respublikamizda va xorijda olib borilgan ilmiy metodik tadqiqotlar. Texnologiya fan sifatida tadqiq qilingan ilmiy ishlar. Ilmiy tadqiqot metodlari, dolzarb muammolar, umumiy qonuniyatlar. Xorijiy tajribalarni o'rganish, taxlil qilish.

8-mavzu: Texnologiya ta'limining didaktik tamoyillari. Onglilik va faollik. Ilmiylik va tizimlilik. Nazariya va amaliyot birligi. Ta'lim-tarbiya birligi. Ko'rsatmalilik. Mustahkam va puxta o'zlashtirish. Yosh va individual xususiyatni hisobga olish. Izchillik. Unumli mehnat asosida o'qitish.

9-mavzu: Mehnat jarayonining tahlili va didaktik tushunchalar. Mehnat jarayonining tahlili. Bilim, ko'nikma, malaka, kasb, ixtisoslik; mehnat jarayoni, texnologik jarayon.

10-mavzu: Texnologiya ta'limini tashkil qilishning didaktik tizimlari. Ta'limning didaktik tizimi haqida umumiy tushuncha Buyum tizimi. Operatsiya tizimi. Operatsiya buyum tizimi. Operatsion kompleks tizimi. Motorli mashq tizimi. Konstruktsion texnologik tizim.

11-mavzu: Texnologiya fanida o'qitish shakllari. Texnologiya fanida, o'qitish shakllari. Dars (amaliy mashg'ulot). O'quv ishlab chiqarish brigadalari. O'quv sexlari. Usta hunarmandlarga birlashtirib qo'yish. Ekskursiya, kichik guruhlarga bo'lib o'qitish, yakka tartibda, jamoaviy, aralash o'qitish shakllari.

12-mavzu: Texnologiya fani o'quv jarayonida ta'lim vositalaridan foydalanish metodikasi. Ko'rgazmalilik didaktik tamoyillari asosida. Zamonaviy ta'lim vositalarining turlari va tavsifi. Ta'lim vositalarining rivojlanish istiqbollari. Elektron axborot ta'lim resurslaridan foydalanish.

13-mavzu: Texnologiya fanida o'qitish metodlari. An'anaviy (og'zaki, ko'rgazmali, amaliy, muammoli). No'anaviy o'qitish metodlari. (grafik organayzerlar)

14-mavzu: Texnologiya fanida yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash. Innovatsion ta'lim texnologiyalari haqida tushuncha. Texnologiya fani darslarida interaktiv usullarni, loyihalash o'qirish texnologiyasi, modulli ta'lim, keys-stadi ta'lim texnologiyalarini qo'llash.

15-mavzu: Texnologiya fanida grafik organayzerlarni qo'llash. Texnologiya fani darslarida muammoli vaziyat, aqliy xujum, klaster usullarini qo'llash. Texnologiya darslarida grafik organayzerlardan foydalanish

16-mavzu: Texnologiya fani darslarida amaliy darslarni tashkil qilish va o'tkazish. Amaliy darsga tayyorgarlik. Joriy, oraliq va yakuniy yo'riqnomalarni o'tkazish tartibi. Dars jarayonida o'qituvchining vazifasi. Xavfsizlik texnikasi qoidalariga e'tibor. Darsni yakunlash.

17-mavzu: Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan kvalifikatsion talablar. Shaxsiy va kasbiy sifatlar va ularning qiyosiy nisbati, kreativlik tushunchasining tavsiflanishi, kreativ shaxs individual sifatlarini kasbiy ijodkorligi. "Kompetentlik" va "Kasbiy kompetentlik" tushunchalarining mazmun-mohiyati.

18-mavzu: Texnologiya fanining rivojlanish tendentsiyalari va innovatsiyalar. Texnologiya fani yutuqlari, fanning texnika va ishlab chiqarishga qo'llanishi bo'yicha innovatsiyalar, tadqiqotlar bilan tanishish.

19-mavzu: Texnologiya o'quv predmeti maqsadi va vazifalari. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida texnologiya o'quv predmetining asosiy maqsadi va vazifalari Texnologiya o'quv predmetining estetik madaniyat va ijodiy faoliyatni rivojlantirish kompetensiyasi. Texnologiya o'quv predmetini faoliyatning amaliy asoslarini rivojlantirish kompetensiyasi. Texnologiya o'quv predmetining jismoniy rivojlanish va o'zi-o'zini asrash kompetensiyasi.

20-mavzu: "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallaashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar. Yog'ochga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar, mashg'ulotlar ishlab chiqarish). Metallga ishlov berish texnologiyasi

(materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar). Uy-ro'zg'or buyumlarini ta'mirlash. Elektrotexnika ishlari.

21-mavzu: "Servis xizmati" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar. Pazandachilik asoslari (oziq-ovqat mahsulotlari, asbob-uskunalar va moslamalar, taom tayyorlash texnologiyasi). Gazlamaga ishlov berish texnologiyasi (materialshunoslik, asbob-uskunalar va moslamalar, mahsulotlar ishlab chiqarish texnologiyasi). Buyumlarini ta'mirlash.

22-mavzu: "Qishloq xo'jalik asoslari" yo'nalishi mazmuni, o'quvchilar egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar. Mintaqalarda yetishtiriladigan asosiy ekin turlari, ularning ahamiyati. Issiqxonalarda hosil yetishtirish. Qishloq xo'jaligida ish qurollari va ulardan foydalanish Qishloq xo'jalik mahsulotlari yetishtirish texnika va texnologiyasi. Qishloq xo'jaligida raxta, g'alla, kartoshka yetishtirish texnologiyasi va jarayoni. Qishloq xo'jaligida poliz ekinlari yetishtirish texnologiyasi va yetishtirish jarayoni. Yerga ishlov berish ish qurollari va mashinalari. Qishloq xo'jaligi mashinalari Urug' va ko'chat ekish usullari, me'yori, muddatlari. Chorvachilik tarmoqlari va ularni rivojlantirish istiqbollari.

23-mavzu: Texnologiya fani mazmunidagi yangi talablar. Fan dasturidagi o'zgarishlar va yangiliklar bilan tanishirish.

24-mavzu: Texnologiya faniga oid rejalashtiruvchi xujjatlar. Rejalashtirishning maqsadi va vazifalari. Taqvimiy mavzuli reja. Dars rejasi va uning konspekti. Texnologiya fanida rejalashtiruvchi hujjatlar. O'quv ustaxonalarida yasaladigan buyumlar ro'yxati. Fanlarning o'zaro bog'lanish jadvali.

25-mavzu: Texnologiya fani o'qituvchisining darsga va o'quv yiliga tayyorgarligi. Texnologiya fani o'qituvchisining darsga va o'quv yiliga tayyorgarligi. Kasbkorlik sifatleri. Asbob-uskunalar ishga sozlash. Xom ashyo va namuna tayyorlash. Ko'rgazmali qurollar, texnik vositalar. O'qituvchining shaxsiy fazilatleri.

26-mavzu: Texnologiya darslarida baholash mezonlari. Texnologiya fanida, baholash turlari. Texnologiya fani darslari jarayonida o'quvchilarni bilim, ko'nikma va malakalarni baholash mezonlari. Baholashni ob'ektivligi va differentsialligi. Texnologiya fanidarslarida baho turlari (amaliy, nazariy). Baholashda hisobga olinadigan omillar. Reytinq tizimi asosida baholash STEAM bo'yicha o'quvchilarni baholash.

27-mavzu: Xalq hunarmandchiligi texnologiyasini bo'limini o'qitish metodikasi. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan materiallarni o'rgatish metodikasi. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan asbob - uskunalar. Xalq hunarmandchiligi usullarini o'rgatish va buyum tayyorlash.

28-mavzu: Yo'nalishlar bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi. "Servis xizmati" yo'nalishi bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi. "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi. Materiallarning olinishi, Materiallarning xossalari, Materiallarning xususiyatlarini o'qitish metodikasi.

29-mavzu: O'quv ustaxonasini tashkil etish va jihozlash. Mehnatni ilmiy tashkil etish. O'qituvchining ish o'rni. O'quvchining ish o'rni. Asbob-uskuna va moslamalar. Sanitariya-gigiena va texnika xavfsizligi talablari.

30-mavzu: Texnologiya fanida didaktik va tarqatma materiallarni tayyorlash. Didaktik va tarqatma materiallarga qo'yiladigan talablar. Test savollarini tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Ko'rgazmali qurollarni tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Power Point dasturida taqdimot tayyorlash.

31-mavzu: Texnologiya faniga, oid metodik ishlar. Umumiy o'rta ta'lim tizimida texnologiya fani bo'yicha metodik xizmatni tashkil qilish va amalga oshirish tizimi. Metodik ishlarni tashkil qilish shakllari, mazmuni. Metodik ishlarni boshqarish tizimi.

32 mavzu: Texnologiya fanini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar. Rivojlangan davlatlarda texnologiya fanining mazmuni va uni o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar, fanni rivojlanishidagi xorijiy zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar. Amerika, Germaniya, Frantsiya, Yaponiya, Janubiy Koreya va boshqa ta'lim tizimi rivojlangan davlatlarda texnologiya faninitashkil etilishi hamda rivojlanish holati.

33 mavzu: Texnologiya fanini o'qitishda kompetensiyaviy yondashuvlar. Texnologiya fanini o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv. Texnologiya fanidan kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan davlat ta'lim standarti sharhi. Tayanch va fanga oid kompetensiyalarni shakllantirishda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar va ulardan foydalanish usullari.

34 mavzu: Texnologiya fanini o'qitishda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari haqida tushuncha. Muammoli ta'lim texnologiyasi (muammo va muammoli vaziyat), loyihalash texnologiyasi (juftlik, kichik guruhlar, jamoada o'quv loyihalarini tayyorlash), modulli ta'lim texnologiyasi (modul va modullar dasturi), hamkorlikdagi ta'lim texnologiyasi (komandada o'qitish, kichik guruhlarda o'qitish)ning mazmun-mohiyati. Texnologiya fani darslarida ulardan foydalanish masalalari.

35 mavzu: O'quv fanlarini integratsiyalash turlari. Integratsiya tushunchasi va uning mazmun-mohiyati. Texnologiya fanining integratsiyalash turlari, yo'nalishlari, funktsiyalari, tendentsiyalari, darajalari, formalari. Integratsiyalash asosida texnologiya fanini o'qitishda boshlang'ich sinflarda "Iqtisod alifbosi", yuqori sinflarda "Sog'lom avlod asoslari", "Hayot xavfsizligi asoslari" hamda "Iqtisod saboqlari" o'quv kurslarining o'zaro integratsiyasini ta'minlash. Texnologiya fanini boshqa fanlar bilan o'zaro integratsiyasini ta'minlash masalalari.

36 mavzu: O'quvchilarda kompetentsiyalarni shakllantirishda fanlararo bog'lanishlardan foydalanish. Texnologiya fanining boshqa fanlar bilan uzviy bog'liqligi. Texnologiya fani darslarida fanlararo bog'lanishlar sxemasi Umumta'lim fanlarining o'zaro ichki va tashqi bog'lanishlari. Texnologiya fani bilan matematika, kimyo, biologiya, fizika, informatika, iqtisodiy bilim asoslari, tasviriy san'at, chizmachilik va boshqa umumta'lim fanlari orasidagi bog'lanishlarga doir misollar. Texnologiya fanini boshqa fanlar bilan bog'lab o'tish darslarida kompetentsiyalarni shakllantirish va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishga qaratilgan tadbirlar.

37 mavzu: Mehnat ko'nikmalarini shakllantirish darslarida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Yangi bilimlarni berish, mehnat ko'nikmalarini shakllantirish darslari va ularning o'рни hamda ahamiyati haqida. Mohiyatiga ko'ra bunday darslar ta'lim jarayonida asosiy o'rinni egallaydi. Bu dars tipininig asosiy vazifasi o'quvchilarga o'rganilayotgan fan yoki o'quv predmetiga oid yangi ma'lumot va tushunchalarni (qonuniyatlarni, qoidalarni, g'oyalarni, faktlarni) berish, o'rgatish orqali ularning bilimi, dunyoqarashlarini kengaytirishdir.

38-mavzu: Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish. Maktab sharoitida to'garaklar tashkil qilish. Sinflar, maktablar, tumanlararo ko'rgazmalarni

tashkil qitish metodikasi. Maktabdan tashqari to'garaklarga jalb qilish. Fan olimpiadalariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish.

39-mavzu: Texnologiya fani dars jarayonida tarbiya. Mehnat tarbiyasi. Axloqiy tarbiya. Iqtisodiy tarbiya. Ekologik tarbiya. Estetik tarbiya.

40-mavzu: Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlari. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlari: kuzatish; suhbat, pedagogik ekskursiya, maktab hujjatlari va o'quvchilar bajaradigan ishlarni o'rganish, laboratoriya eksperimenti, matematik tadqiqot.

41-mavzu: Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi. Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi. Ekskursiyaning maqsad va vazifalari Ekskursiya ob'ektini tanlash. Ekskursiyaga tayyorgarlik. Ekskursiyani o'tkazish. Ekskursiyani yakunlash.

42-mavzu: Umumiy o'rta ta'lim maktablarida to'garaklarni rejalashtirish va tashkillashtirish. To'garak mashg'ulotining rejasini tuzish. To'garak qatnashchilarining faolligini oshirish yo'llari. Ommaviy tadbirlarni tashkillashtirish. O'quvchilar ishlab chiqargan mahsulotlar ko'rgazmalari.

43-mavzu: Texnologiya fanida texnik ijodkorlik asoslari bilan tanishirish. Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini o'stirish yo'llari xam belgilab berilgan. Ilmiy tadqiqotlarning natijalari hozirgi maktab o'quvchilarining faoliyati ijodiy izlanish tavsifida bo'lishi kerak, buning uchun esa o'quvchilarni ob'ektiv borliqdagi hodisalarni mustaqil xolda aniklash, tekshirish va tushuntirishga o'rgatuvchi uslublarini qo'llash zarurligini tasdiqlash imkonini beradi. Tayyor xolda o'quvchilarga beriladigan bilimlar va ularning ijodiy qobiliyatlarini susaytiradi.

44-mavzu: Texnologiya fanida yo'nalishlar bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. "Servis xizmati" yo'nalishi bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. "Qishloq xo'jaligi asoslari" yo'nalishi bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.

45-mavzu: Texnologiya fanida ta'til kunlarida mehnat amaliyotini tashkil etish. Texnologiya fanida mehnat amaliyotini tashkil etish tartibi. 5-6 sinflarda yo'nalishlar bo'yicha mehnat amaliyotini tashkil etish.

46-mavzu: Texnologiya fanida ta'til kunlarida mehnat amaliyotini tashkil etish. Texnologiya fanida mehnat amaliyotini tashkil etish tartibi. 7-8 sinflarda yo'nalishlar bo'yicha mehnat amaliyotini tashkil etish.

47-mavzu: Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar. Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar. Texnologiya fani o'qituvchisining kasbiy kompetentligi.

48-mavzu: Texnologiya fanida metod birlashmalar faoliyatini tashkil qilish. Texnologiya fanida metodik ishlarni tashkil qilish strukturasi. Metod birlashmalar va ularning faoliyati. Ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish va ommalashtirish (Mahorat maktablari). O'qituvchining jamoaviy uslubiy ishlari. Ochiq darslar va ularni o'tkazish

49-mavzu: Kurs va bitiruv malakaviy ishlari mavzularini tanlash, tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Kurs va bitiruv malakaviy ishlari mavzularini tanlash, tayyorlashga qo'yiladigan talablar. Kurs ishini bajarish ketma-ketligi. Bitiruv malakaviy ish mazmuni va unda qo'yiladigan muammolarni hal qilish metodikasi.

50-mavzu: Pedagogik amaliyotga qo'yiladigan metodik talablar. Pedagogik amaliyotning maqsadi va vazifalari. Pedagogik amaliyot turlari: passiv, aktiv, tanishuv va uzluksiz. Pedagogik amaliyot jarayonida tayyorlanadigan hujjatlar. Amaliyotchi talabning shaxsiy ish rejasi. Ko'rgazmali qurollar tayyorlash. Amaliyotni yakunlashga qo'yiladigan talablar.

60112300– Texnologiya ta'limi yo'nalishidan ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchilarning bilim darajasini sinash maqsadida tuzilgan savollar

1. Texnologiya ta'limi metodikasi fani va uning vazifasi
2. Texnologiya fani darslarida texnik vositalardan foydalanish.
3. Texnologiya fanining didaktik tamoyillari. Politexnik tamoyili.
4. Texnologiya fanini o'qitish metodlari amaliy, muammoli.
5. Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar.
6. O'quv ustaxonalari, ularni jihozlanishiga qo'yiladigan talablar.
7. Maktab o'quv jarayonida texnologiya fanining quyilishi va uning tarixiy taraqqiyoti.
8. Texnologiya fanida rejalashtiruvchi xujjatlar va har birini izohlab bering.
9. «Ta'lim to'g'risida»gi qonunda mehnat ta'limiga taallukli masalalar.
10. Texnologiya fanini didaktik sistemasi.
11. Texnologiya fanini o'qitish shakllari.
12. Texnologiya fanini o'qitish metodlari.
13. Texnologiya fanini o'qitish metodlari: og'zaki, ko'rsatmali.
14. Texnologiya fani (5-9 sinf) dasturlarini mazmuni.
15. Texnologiya fani dasturi, mazmuni va yo'nalishi.
16. O'quv ustaxonalarida texnik xavfsizlik va sanitariya gigiena talablari.
17. Suhbat metodini yoritib bering.
18. Texnologiya fanida didaktik sistemalar.
19. Muammoli metodning mazmuni.
20. Didaktik tamoyillardan ongillik va aktivlik.
21. O'qitishning frontal, zveno, yakka-yakka, aralash formalari qay vaqtda qo'llaniladi.
22. O'qitishning aralash formasi nimadan iborat.
23. Texnologiya fanini o'qitishning maqsad va vazifalari nimalardan iborat.
24. O'quv ustaxonasini jihozlashda nimalarga e'tibor beriladi.
25. Texnologiya fanini mazmuni nimalardan iborat.
26. Uzluksiz ta'lim deganda nimani tushunasiz.
27. Operatsion buyum sistemasi qaerlarda qo'llaniladi va uning afzalligi nimada.
28. Motorli mashq sistemasi qanday sistema.
29. Yosh va individual xususiyatlarni hisobga olish ish ob'ektini tanlash.
30. Texnologiya fani darslarining moddiy texnika bazasi.
31. Texnologiya fanida qanday o'qitish formalarini bilasiz.
32. Texnologiya ta'limi metodikasi qanday asosiy masalalarni hal qiladi.
33. "Servis xizmati" yo'nalishi bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
34. "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi bo'yicha o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
35. Texnologiya fanida mehnat amaliyotini tashkil etish tartibi.

36. 5-6 sinflarda yo'nalishlar bo'yicha mehnat amaliyotini tashkil etish.
37. 7-8 sinflarda yo'nalishlar bo'yicha mehnat amaliyotini tashkil etish.
38. Texnologiya fani o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar.
39. Texnologiya fani o'qituvchisining kasbiy kompetentligi.
40. Texnologiya fanida metodik ishlarni tashkil qilish strukturasi.
41. Metod birlashmalar va ularning faoliyati.
42. Ilg'or pedagogik tajribalarni o'rganish va ommalashtirish
43. O'qituvchining jamoaviy uslubiy ishlari. Ochiq darslar va ularni o'tkazish.
44. Kurs va bitiruv malakaviy ishlari mavzularini tanlash, tayyorlashga qo'yiladigan talablar.
45. Kurs ishini bajarish ketma-ketligi.
46. Bitiruv malakaviy ish mazmuni va unda qo'yiladigan muammolarni hal qilish metodikasi.
47. Pedagogik amaliyotning maqsadi va vazifalari.
48. Pedagogik amaliyot turlari: passiv, aktiv, tanishuv va uzluksiz.
49. Pedagogik amaliyot jarayonida tayyorlanadigan hujjatlar.
50. Amaliyotchi talabaning shaxsiy ish rejasi.
51. Ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
52. Amaliyotni yakunlashga qo'yiladigan talablar.
53. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan materiallarni o'rgatish metodikasi.
54. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan asbob - uskunalar.
55. Xalq hunarmandchiligi usullarini o'rgatish va buyum tayyorlash.
56. "Servis xizmati" yo'nalishi bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi.
57. "Texnologiya va dizayn" yo'nalishi bo'yicha materialshunoslik bo'limini o'qitish metodikasi.
58. Materiallarning olinishi, Materiallarning xossalari, Materiallarning xususiyatlarini o'qitish metodikasi.
59. Mehnatni ilmiy tashkil etish.
60. O'qituvchining ish o'rni.
61. O'quvchining ish o'rni.
62. Asbob-uskuna va moslamalar.
63. Sanitariya-gigiena va texnika xavfsizligi talablari.
64. Didaktik va tarqatma materiallarga qo'yiladigan talablar.
65. Test savollarini tayyorlashga qo'yiladigan talablar.
66. Ko'rgazmali qurollarni tayyorlashga qo'yiladigan talablar.
67. Power Point dasturida taqdimot tayyorlash.
68. Texnologiya faniga, oid metodik ishlar
69. Umumiy o'rta ta'lim tizimida texnologiya fani fani bo'yicha metodik xizmatni tashkil qilish.

70. Metodik xizmatni amalga oshirish tizimi.
71. Metodik ishlarni tashkil qilish shakllari, mazmuni.
72. Metodik ishlarni boshqarish tizimi.
73. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish
74. Maktab sharoitida to'garaklar tashkil qilish.
75. Sinflar, maktablar, tumanlararo ko'rgazmalarni tashkil qitish metodikasi.
76. Maktabdan tashqari to'garaklarga jalb qilish.
77. Fan olimpiadalariga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish.
78. Texnologiya fani dars jarayonida tarbiya
79. Mehnat tarbiyasi.
80. Axloqiy tarbiya.
81. Iqtisodiy tarbiya.
82. Ekologik tarbiya.
83. Estetik tarbiya.
84. Texnologiya darslaridan tashqari ishlar
85. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlari
86. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlaridan laboratoriya eksperimenti.
87. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlaridan kuzatish.
88. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlaridan suhbat.
89. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlaridan pedagogik ekskursiya.
90. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlari maktab hujjatlari va o'quvchilar bajaradigan ishlarni o'rganishyuyu.
91. Texnologiya fanida ilmiy tadqiqot metodlaridan matematik tadqiqot.
92. Dars bosqichlarini tahlil qilishni aytib bering.
93. 8-9 sinflarda kasb-hunarga doir tayyorgarlik mazmuni.
94. Mehnat ta'limi dars jarayonida kasb tanlashga yo'llash.
95. Texnologiya fani darslarida laboratoriya darslarini tashkil qilish.
96. Texnologiya fani jarayonida tarbiya.
97. Texnologiya faniga oid metodik ishlar.
98. Unumli mehnat asosida o'qitish prinsiplari.
99. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlar (to'garak ishlari).
100. Dars rejasi va uning elementlarini izohlab bering.
101. Tikuvchilik sanoati qanday vujudga kelgan?
102. Tikuvchilik texnologiyasi fanida qanday texnika xavfsizligi qoidalari mavjud?
103. Dazmoldan foydalanayotganda nimalarga e'tibor berish kerak?
104. Kuchli issiqlik ta'sirining zarari bormi?
105. Titrash kishi sog'lig'iga qanday ta'sir ko'rsatadi?
106. Kasb kasalliklari kelib chiqish sabablarini aytib bering.
107. Kiyim qanday talablarga javob berishi kerak?
108. Nima uchun kiyim tagida mikroiklim hosil qilinadi?

109. Kiyimlar qanday klasslarga bo'linadi?
110. Kiyim guruhlari, kichik guruhlari nima?
111. Kiyimning qanday razmer, rost va to'lalıklarini bilasiz?
112. Shim cho'ntagini tikishga qanday talab qo'yiladi?
113. Qo'l ishlarini bajaradigshan kishining o'rni qanday bo'lishi kerak?
114. Qo'l ishlarini bajarishda qanday asbob va moslamalardan foydalaniladi?
115. 3.Qanday murakkab qaviqlarni bilasiz?
116. Tikuv mashinalarida xosil qilinadigan baxyalarni aytib bering.
117. Kichik mexanizasiya vositalari qanday guruxlarga bo'linadi?
118. Birlashtiruvchi choklarning sxemasini chizing.
119. Sifati tekshirilgan gazlamalar kanday saklanadi?
120. Gazlamalarni k;oldik,siz bichishning qanday usullari bor?
121. Tushash stollari ustida k,anday operatsiyalar bajariladi?
122. Bichishning kanday usullari bor?
123. Yelim ip qayerlarda ishlatiladi?
124. Namlab-isitib ishlashning qanday ahamiyati bor?
125. Namlab-isitib ishlashning asosiy parametrlarini aytib bering?
126. 3.Namlab-isitib ishlashda qanday operatsiyalar bor?
127. Detal qirqimlariga ishlov berishning qanday usullari bor?
128. Vitochkalar tikish usullarini gapirib bering.
129. Koketkalar asosiy detalga qanday tikiladi?
130. «Markaz detali texnologik xaritasi
131. Chilangarlik ishlari xaqida ma'lumot. Chilangarni ish o'rni.
132. Chilangarlik o'quv ustaxonasida xavfsizlik texnikasi va sanitariya gigiena talablari.
133. Rejalash. Chilangarlik nazorat-o'lchov va rejalash asboblari.
134. Metallarni tekislash.
135. Metallarni kesish. Metallarni zubilo va kreysmeysel yordamida kesish.
136. Zubilo va kreysmeyselni ishga sozlash zubiloning charxlanish burchagi.
137. Chilangarlik tiskilari haqida ma'lumot.
138. Chilangarlik tiskisi turlari, tuzilishi. Ulardan foydalanish usullari
139. Egovlarni turlari, tuzilishi, ishlatilishi.
140. Tekis yuzalarni egovlash, egovlash usullari
141. Har-xil yuzalarni egovlash. Egri yuzalarni egovlash.
142. Egovlash usullari, egovlashda kuchni taqsimlanishi.
143. Parmalash dastgohlarining tuzilishi. Parma turlari.
144. Parmani charxlanish burchagi.
145. Drellarning turlari. Parmalashda xavfsizlik texnikasi qoidalari.
146. Zenkerlash va ulardan foydalanish.
147. Razvyortka qilish va ulardan foydalanish.

148. Metallni qirqish. Qirqish usullari.
149. Arrani ishga sozlash. Arra turlari. Arralash. Arralash usullari.
150. Metallarni qaychida qirqish.
151. Qaychining turlari, tuzilishi, ishga sozlash, qirqish usullari.
152. Metallarni egish va bukish.
153. Varaqa tunikalardan buyumlar tayyorlash. Buyumlarni tayyorlash jarayonida asbob va moslamalardan foydalanish.
154. Duradgorlik ustaxonasida ish o'rni va jihozlari. Yog'och va uning tuzilishi.
155. Duradgorlikda ishlatiladigan yog'och turlari va xossalari. Duradgorlik ustaxonasining ichki tartib-qoidalari. Texnika havfsizligi, ishlab chiqarish tozaligi va gigiyena qoidalari.
156. Birikmasiz to'g'ri burchak shaklidagi buyumlar tayyorlash texnologiyasi. Yog'och materialini kesish to'g'risida umumiy tushuncha.
157. Yog'och materiallarini rejalash, yo'nish, arralash, randalash.
158. Mehnat havfsizligi qoidalari. Yasash uchun buyumlar: Plakat taxtachasi; chizma uchun chorcho'p; yo'nalish ko'rsatkich taxtachasi; supurgi dastasi, kurak dastasi, bolta dastasi.
159. Birikmasi egri chiziq shaklidagi buyumlar tayyorlash texnologiyasi.
160. Kesuvchi asboblarni ishga sozlash. Ish turiga qarab qirquvchi, yo'nuvchi, uyuvchi uskunalar tanlash. Uskunalarni charxlash va o'tkirlik burchaklarini tekshirish.
161. Buyumlarni teshish uchun parma va yordamchi moslamalarni tanlash va mahkamlash. Yog'och materiallarni oyish va parmalash, pardozlash (silliqlash).
162. Mix va burama mixlar yordamida oddiy birikma tayyorlash texnologiyasi.
163. Detallarni mix, burama mix, yog'och mixlar bilan birlashtirish. Birikmani bajarishda qo'llaniladigan moslamalar, asboblari va materiallar.
164. Yog'och mixlarni tanlash. Detallarni birlashtirishda sifat talabi. Sifatsizlik turlari va ularni bartaraf qilish. Birlashtiriladigan detalni qalinligiga qarab burama mixlarni tanlash va mahkamlab birlashtirish.
165. Yelimlar yordamida murakkab birikma tayyorlash texnologiyasi.
166. Yelimlar, birlashtiriladigan detal yuzasini Yelimlashga tayyorlash. Yelim tanlash. Yelimlarni eritish. Qisuvchi moslamalarni tayyorlash.
167. Detallarni Yelim yordamida yig'ish. Yelimning turiga qarab yig'ilgan buyumni Yelim ketguncha saqlab turish.Yelimlangan choklarni tozalash. Yelimlangan choklarning sifatini tekshirib ko'rish. Birlashtiriladigan yuzalar sifatini tekshirish.
168. Burchakli murakkab bir tirmoqli birikmalarni tayyorlash texnologiyasi.
169. Tirmoqli birikmalar tasnifi va texnologiyasi.
170. Burchakli va tirmoqli birikmalarni tayyorlashda ishlatiladigan material va asboblari. Tayyorlanadigan buyumlar: ramka, duradgor guniyasi, kiyim ilgich, eshik va deraza kesakillari.

171. Burchakli o'rtalik birikmalar tayyorlash texnologiyasi.
172. Quloqcha va turumli o'rtalik birikmalar texnologiyasi.
173. O'rtalik birikmalarni bajarishda ishlatiladigan materiallar, asboblari va moslamalar tavsifi. Biriktiruvchi detallar qalinligiga qarab quloq va turumlar o'lchamini olish, o'rtalik birikmalarni bir tirmoqli berk va qaldirg'och quyruq shaklidagi berk birikmalar ishlash.
174. Murakkab ko'p tirmoqli birikmalar tayyorlash texnologiyasi.
175. Burchakli ko'l tirmoqli birikmalar texnologiyasi va biriktiriladigan birikmalar.
176. Burchakli ko'p tirmoqli birikmalarni bajarishda ishlatiladigan materiallar va asboblari. Moslamalar tavsifi. Ish turiga qarab asboblarni tanlash. Ochiq qaldirg'och va ochiq to'g'ri burchakli ko'p tirmoqli birikmalarni bajarish.
177. Yog'ochlarga kuydirib ishlov berish texnologiyasi.
178. Yog'ochlarni kuydirib ishlov berishga ishlatiladigan materiallar va asboblari tanlash hamda rasm chizish.
179. Detaillar o'lchamiga qarab kuydiruvchi asboblari va materiallar tanlash. Kuydiruvchi asbob bilan detallarni bir - biriga ishqalash natijasida kuydirish.
180. Yog'och materiallariga pardoz berish va pardozlovchi asboblari
181. Yog'ochlarga lak bilan pardoz berishda uning strukturasi to'la bilgan holda pardozlash.
182. Lakli materiallar tavsifi va uni yuzaga surtish uslubi. Duradgorlik polirovkasi va uni bajarish texnologiyasi.
183. Yog'och materiallariga mexanik ishlov berish texnologiyasi.
184. Dastgohlar tizimining shartli belgilari, konstruktiv elementlari, asosiy va yordamchi ismlari: stanina, support, shpindel, stollar, qirqish, uzatish va yordamchi mexanizmlar, gidravlik va pnevmatik yuritmalar.
185. Yog'och materiallariga yumaloq arrali dastgohlarda ishlov berish texnologiyasi.
186. Yog'ochlarga ishlov beruvchi yumaloq arrali dastgohlar turlari. Ularning kinematik sxemasi, vazifasi va tuzilishi.
187. Dastgohlarning qirqish asbobi, ularni o'rnatish va unga quyiladigan talablar.

60112300– Texnologik ta'lim yo'nalishidan ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchi talabgorlar uchun mutaxassislik fanidan davog'arlar bilimni baholash

MEZONLARI:

Mazkur yo'nalish bo'yicha kirish sinovi mavjud o'quv dasturlari asosida tuzilgan savollar asosida amalga oshiriladi.

Bilimlarni baholash bo'yicha baholash: 5 – “a'lo”, 4 – “yaxshi”, 3 – “qoniqarli”, 2 – “qoniqarsiz” baho mezonlarida amalga oshiriladi.

Har bir variantda 3 ta savol mavjud bo'ladi.

Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **5 (a'lo) baho**;

Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **4 (yaxshi) baho**;

Talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **3 (qoniqarli) baho**;

Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas, deb topilganda – **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.

1. Mazkur savolning mazmuni aniq, to'liq va mantiqan to'g'ri yoritib berilsa. Bundan tashqari, javob hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti bilan bog'liq xolda, yoritilsa, 5 bahogacha qo'yiladi.

2. Mazkur savolning mazmuni to'liq, yaxshi yoritilsa va hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalangan, mavzular asoslangan, ammo ayrim noaniqliklar va chalkashliklarga yo'l qo'yilsa, 4 bahogacha qo'yiladi.

3. Mazkur savolning mazmuni o'rtacha yoritilsa, javob to'g'ri berilsa, mavzular asoslansa, ammo ayrim noaniqliklar va chalkashliklarga yo'l qo'yilsa, 3 bahogacha qo'yiladi.

4. Mazkur savolning mazmuni talab darajasida yoritilmasa va hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalanilmasa, savol bo'yicha aniq tasavvurga ega bo'lmasa, umuman javob berilmasa yoki noto'g'ri javob va ma'lumot berilsa, 2 bahogacha qo'yiladi.

Variantdagi uchinchi savolga berilgan javoblarning mazmuniga qarab, ularga quyidagicha miqdorda ballar belgilanadi:

1. Mazkur savolning mazmuni aniq, to'liq va mantiqan to'g'ri yoritib berilsa. Bundan tashqari, javob hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti bilan bog'liq xolda, yoritilsa, 5 bahogacha qo'yiladi.

2. Mazkur savolning mazmuni to'liq, yaxshi yoritilsa va hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalangan, mavzular asoslangan, ammo ayrim noaniqliklar va chalkashliklarga yo'l qo'yilsa, 4 bahogacha qo'yiladi.

3. Mazkur savolning mazmuni o'rtacha yoritilsa, javob to'g'ri berilsa, mavzular asoslansa, ammo ayrim noaniqliklar va chalkashliklarga yo'l qo'yilsa, 3 bahogacha qo'yiladi.

4. Mazkur savolning mazmuni talab darajasida yoritilmasa va hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalanilmasa, savol bo'yicha aniq tasavvurga ega bo'lmasa, umuman javob berilmasa yoki noto'g'ri javob va ma'lumot berilsa, 2 bahogacha qo'yiladi.

60112300– Texnologik ta'lim yo'nalishi dan ikkinchi va undan keyingi oliy ma'lumot olish bo'yicha kiruvchi talabgorlar bilimini aniqlash maqsadida tuzilgan baholash mezonini Amaliy va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasida 2023 yil _____dagi _____sonli yig'ilishida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Prezidentimiz Sh.Mirziyoevning 2016 yilning asosiy yakunlari va 2017 yilda O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim ustivor yo'naltirishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining majlisidagi ma'ruzasi".
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – xar bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston respublikasi prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" 2016.
5. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017—2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustivor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va Xalq farovonligi garovi.-Toshkent, O'zbekiston, 2017.-48b
7. Mangal S.K., Mangal Uma. Educational technology. Dehli. – 2012.
8. Imran R. Shaikh. Introduction to Educational Technology and ICT
9. Boltaboev S.A., Ismoilova M.M. Mehnat ta'limini o'qitish metodikasi fanidan kurs ishlari. (Metodik qo'llanma). T.: Nizomiy nomli TDPU, 2002. 20 b.
10. Qoysinov O.A., Sattorov.V.N., Yakubova H.S. Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi. (Metodik qo'llanma). T.: Nizomiy nomli TDPU, 2011. 79 b.
11. Muslimov N.A., Qoysinov O.A. Mehnat ta'limi o'qituvchilarini tayyorlashda mustaqil ta'limni tashkil etish. (Metodik qo'llanma). T.: TDPU, 2006. 52 b.
12. Sharipov Sh. S., Abralova M. Maktablar o'quv va o'quv ishlab chiqarish ustaxonalari uchun xavfsizlik texnikasi va ishlab chiqarish sanitariyasi qoidalari. Metodik yo'riqnomasi. –T: RTM. 2002.

13.Sharipov Sh.S., Jalilov T. Mehnat ta'limi ustaxonalari uchun davlat ta'lim standartlariga muvofiq ko'rgazmali qurollar royxati. Metodik qo'llanma. Toshkent, Respublika ta'lim markazi. 2002.

14.Tolipov O'.Q., Sharipov Sh.S., Xolmatov P.Q. Umumiy o'rta ta'lim maktablari va maktabdan tashqari muassasalar to'garak rahbarlari uchun namunaviy dastur. Toshkent, Nizomiy nomidagi TDPU, 2003.

15.Sharipov Sh.S, Yakubova H.S. Mehnat ta'limi metodikasi fanidan laboratoriya mashg'ulotlari. Metodik qo'llanma. Toshkent-2008.

16.Sharipov SH.S, Yakubova H.S Pedagogik amaliyot jarayonida talabalar kasbiy moslashishining tashkiliy-metodik omillari. Metodik qo'llanma. Toshkent-2007.

17.N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov O.A.Qo'ysinov Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, Kasb tanlashga yo'llash. Darslik T.:O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014, 449 b

18. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov va.boshqalar. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: 2009, 427 b

19.Abdullayeva Q.M. Tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006

20.G'.Abduqodirov Kasb ta'limi praktikumi .T.: 2012.-260 b.

21.Gaipova N.S.va boshqalar. Tikuvchilik texnologiyasi asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006

22.Iskandarov A.S.Materiallarni kesib ishlash, kesuvchi asboblar va stanoklar.-T.: «Fan va texnologiya» 2004.-400 b.

23. Olimov Q.T. Tikuvchilik korxonalarini jihozlari va uskunalari. Darslik Toshkent

24.Shermammedov R., Yaxyayev S.S., Parmonov A.E. Kasb ta'limi praktikumi (Chilangarlik).-T.: «Iqtisod-Moliya» 2009.-60 b.

25.S.S.Yaxyayev va boshqalar. Childangarlikdan amaliy ishlar. O'quv qo'llanma. T.: "Iqtisod -moliya" 2008

13.Sharipov Sh.S., Jalilov T. Mehnat ta'limi ustaxonalari uchun davlat ta'lim standartlariga muvofiq ko'rgazmali qurollar royxati. Metodik qo'llanma. Toshkent, Respublika ta'lim markazi. 2002.

14.Tolipov O'.Q., Sharipov Sh.S., Xolmatov P.Q. Umumiy o'rta ta'lim maktablari va maktabdan tashqari muassasalar to'garak rahbarlari uchun namunaviy dastur. Toshkent, Nizomiy nomidagi TDPU, 2003.

15.Sharipov Sh.S, Yakubova H.S. Mehnat ta'limi metodikasi fanidan laboratoriya mashg'ulotlari. Metodik qo'llanma. Toshkent-2008.

16.Sharipov SH.S, Yakubova H.S Pedagogik amaliyot jarayonida talabalar kasbiy moslashishining tashkiliy-metodik omillari. Metodik qo'llanma. Toshkent-2007.

17.N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov O.A.Qo'ysinov Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, Kasb tanlashga yo'llash. Darslik T.:O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014, 449 b

18. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov va.boshqalar. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: 2009, 427 b

19.Abdullayeva Q.M. Tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006

20.G'.Abduqodirov Kasb ta'limi praktikumi .T.: 2012.-260 b.

21.Gaipova N.S.va boshqalar. Tikuvchilik texnologiyasi asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Adabiyot" 2006

22.Iskandarov A.S.Materiallarni kesib ishlash, kesuvchi asboblar va stanoklar.-T.: «Fan va texnologiya» 2004.-400 b.

23. Olimov Q.T. Tikuvchilik korxonalarini jihozlari va uskunalari. Darslik Toshkent

24.Shermammedov R., Yaxyayev S.S., Parmonov A.E. Kasb ta'limi praktikumi (Chilangarlik).-T.: «Iqtisod-Moliya» 2009.-60 b.

25.S.S.Yaxyayev va boshqalar. Childangarlikdan amaliy ishlar. O'quv qo'llanma. T.: "Iqtisod -moliya" 2008