

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



2026 год

ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ(ТВОРЧЕСКИХ) ЭКЗАМЕНОВ

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ГДЕ ЕСТЬ ВЫСТУПИТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗАМЕН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ(РУССКИЙ ЯЗЫК)
(ДЛЯ НЕЗРЯЧЧИХ АБИТУРИЕНТОВ)

Данная программа согласовано учебно-методическим советом
Наманганского государственного педагогического института
протоколом № от _____ 2026 года

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена для незрячих абитуриентов составлена с учётом содержания действующих в Республике образовательных программ среднего образования.

Содержание программы отражает основные разделы курсов Практический русский язык: Фонетика лексикология словообразование морфология и синтаксис.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель—определить уровень знаний абитуриента по предметам «Русский язык»

Задачи:

- выявить уровень подготовки абитуриента по указанным дисциплинам специализации;
- определить имеющиеся у абитуриента практические навыки проведения лингвистического и литературоведческого анализа;
- установить знания терминологического аппарата лингвистики и литературоведения;
- установить общую филологическую эрудицию абитуриента.

Требования к абитуриенту по оценке экзамена по русскому языку для незрячих и слабовидящих абитуриентов.

Экзамен для незрячих абитуриентов оценивается по пятибалльной системе. Экзамены проводятся в устной форме. В каждом экзаменационном билете 3 вопроса.

Требования к знаниям абитуриента по предмету «Практический русский язык»

Фонетика и орфоэпия: Звук и буква. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Слог. Орфоэпические нормы. Звуковой анализ слова. Алфавит.

Лексика и фразеология: Значение слова. Прямое и переносное значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначные и однозначные слова. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Профессионализмы. Фразеологизмы. Типы словарей.

Морфемика и словообразование: Морфемы: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Разбор слова по составу. Способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, аббревиация. Производные и непроизводные слова. Словообразовательные цепочки. Словообразовательные гнезда.

Составитель: Преподаватель кафедры филологии С.А.Мухитдинов

Рецензенты: Доцент кафедры филологии, PhD Э.А.Абдулвохидов

Морфология: Части речи: имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Наречие. Местоимение. Числительное. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Грамматические признаки частей речи. Изменяемые и неизменяемые части речи. Морфологический разбор слова.

Синтаксис и пунктуация: Словосочетание. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложные предложения: сложносочинённые. Сложноподчинённые. Бессоюзные. Однородные члены предложения. Обособленные члены. Вводные слова. Обращения. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в различных конструкциях.

Стили речи: Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Функции стилей. Языковые особенности каждого стиля. Структура текста. Тема текста. Основная мысль. Абзац. Типы речи: повествование. Описание. Рассуждение.

Критерии оценки результатов профессионального (творческого) экзамена

На оценку "5" (отлично) абитуриент должен:

- показать глубокие теоретические знания по русскому языку; продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- показать творческое отношение к поставленным вопросам и темам для собеседования;
- свободно владеть терминологическим аппаратом;
- в ходе ответа использовать правильный литературный язык, не допуская логических и стилистических ошибок.

На оценку "4" (хорошо) абитуриент должен:

- показать достаточные теоретические знания по русскому языку;
- продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- владеть основными филологическими терминами;
- в ходе ответа использовать правильный литературный язык, с некоторыми незначительными стилистическими погрешностями.

На оценку "3" (удовлетворительно) абитуриент должен:

- показать знание основных теоретических положений курсов «Русский язык»;
- продемонстрировать практические навыки проведения лингвистического анализа;
- знать основные филологические термины;
- не допускать грубых логических и стилистических ошибок в ходе ответа.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится в случае, если абитуриент:

- не знает основ грамматики;
- не имеет представления о литературных произведениях, входящих в учебную программу;
- не владеет грамотной русской речью;
- не умеет использовать филологический терминологический аппарат.

Состав комиссии, принимающей экзамен, и организация работы комиссии

Деятельность экзаменационной комиссии 2025-2026 учебного года организуется составом приемной комиссии.

Состав экзаменационной комиссии по направлению "Русский язык" обычно формируется не менее, чем из трех человек.

Результаты экзамена оглашаются в течение трех дней.

Будет создана апелляционная комиссия для рассмотрения обращений поступающих, недовольных результатами профессионального (творческого) экзамена по предмету "русский язык".

Организация состава и деятельности апелляционной комиссии

Апелляционная комиссия создается приемной комиссией высшего учебного заведения, проводившего профессиональный (творческий) экзамен.

Абитуриент должен обратиться в апелляционную комиссию в устной или письменной форме в течение 24 часов с момента объявления результатов профессионального (творческого) экзамена. Заявки не принимаются после установленного срока.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию заявителя по его собственному делу с участием заявителя лицом к лицу и вынесет окончательное решение.